



**«УТВЕРЖДАЮ»**

заместитель главы  
Администрации городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан

 / Г.Р. Ялчикаева  
« 30 » сентября 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

ректор  
ФГБОУ ВО «Башкирский  
государственный педагогический  
университет им. М.Акумлы»

 / С.Т. Сагитов  
« 30 » сентября 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВСЕРОССИЙСКОМ СТУДЕНЧЕСКОМ КОНКУРСЕ**  
**«УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ РОССИИ»**

2023 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения, категорию участников и условия участия во Всероссийском студенческом конкурсе «Учитель будущего поколения России» (далее – Конкурс) в 2023 году.

1.2. Конкурс проводится с целью выявления, развития и поддержки перспективных обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, подведомственных Минпросвещения России, обладающих высоким уровнем предметных знаний, ключевыми психолого-педагогическими компетенциями, популяризации Технопарков универсальных педагогических компетенций.

1.3. Конкурс реализуется в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

1.4. Конкурс проводится в рамках проведения в Российской Федерации Года педагога и наставника в 2023 году.

## **2. ЗАДАЧИ**

2.1. Задачи Конкурса:

- создать коммуникационную площадку для обмена опытом между участниками, содействия их дальнейшему развитию и распространению лучших практик;
- оказать консультационную, методическую и организационную помощь в профессиональном развитии молодых педагогов;
- стимулировать и поддержать рост профессионального мастерства обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации;
- выявить и развить инновационный потенциал будущих педагогов;
- способствовать обобщению и распространению технологий профилактики профессионального дефицита педагогов;
- сформировать у будущих педагогов представление о практике организации воспитательной деятельности;
- содействовать в установлении образовательных, творческих и деловых связей;
- способствовать сохранению преемственности педагогических навыков и компетенций;

- актуализировать мотивацию студентов на выбранную педагогическую профессию, усилить их понимание приоритетов образования в обществе в соответствии с современными тенденциями развития российского образования;
- содействовать установлению образовательных и деловых связей среди образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минпросвещения России.

### 3. ОРГАНИЗАТОРЫ

3.1. Организаторами Конкурса выступают Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы» (далее – Акмуллинский университет) и Администрация городского округа г. Уфа Республики Башкортостан при финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

3.2. Организаторы Конкурса берут на себя следующие обязательства:

- разрабатывают Положение о Конкурсе;
- утверждают состав экспертного совета Конкурса;
- разрабатывают график проведения Конкурса и другие нормативные документы, необходимые для его проведения;
- организуют и обеспечивает информационную поддержку проведения Конкурса;
- обеспечивают организацию всех этапов Конкурса, методическое и экспертное сопровождение, в том числе с привлечением третьих лиц;
- обеспечивают организацию питания, проживания и размещение участников Конкурса;
- создают организационный комитет Конкурса с целью решения задач и реализации этапов;
- решают другие вопросы организации всех этапов проведения Конкурса.

### 4. СРОКИ И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится в 3 этапа:

- **Этап 1 – внутривузовский: с 1 по 10 апреля 2023 года**, проводится в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации, подведомственных Минпросвещения России.

- Этап 2 – заочная образовательная программа (*установочные вебинары*): **17–29 апреля 2023 года**, онлайн.
- Этап 3 – Финал Конкурса: **13–18 мая 2023 года**, г. Уфа, Республика Башкортостан.

## **5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

5.1. К участию в 1 этапе Конкурса допускаются обучающиеся III-V курсов бакалавриата и специалитета, I-II курсов магистратуры образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, подведомственных Минпросвещения России.

5.2. Для участия в Финале конкурса от каждого педагогического вуза делегируется один победитель. По объективным причинам для участия в Финале конкурса может быть направлен участник, занявший второе или третье место на внутривузовском этапе.

В случае невозможности направления участника образовательной организацией высшего образования Российской Федерации, подведомственной Минпросвещения России для участия в Финале конкурса, Организаторы специальным решением имеют право принять несколько заявок от других образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, подведомственных Минпросвещения России.

## **6. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ФИНАЛА КОНКУРСА**

6.1. Для участия в Финале конкурса образовательным организациям в срок до **14 апреля 2023 года** необходимо направить по адресу электронной почты [u.budushego@yandex.ru](mailto:u.budushego@yandex.ru):

- заявку на участие (*Приложение 1*) в двух форматах: в формате PDF (подписанная ректором или уполномоченным лицом) и Word;
- портретная цветная фотография участника в формате JPEG (объем не более 3 Мб.);
- официальный логотип образовательной организации в формате PNG;
- видеointервью участника, записанное на базе Технопарка универсальных педагогических компетенций, созданное в соответствии с техническим заданием (*Приложение 2*).

6.2. По завершении приёма документов и материалов, указанных в п. 6.1., Организаторами Финала конкурса формируется итоговый список участников, который публикуется на официальном сайте Акмуллинского

университета (<https://bspu.ru/>), а также направляется официальным письмом в образовательные организации.

6.3. Проживание и питание участников Финала конкурса в г. Уфа осуществляется за счет принимающей стороны.

6.4. Расходы, связанные с трансфером участников Финала конкурса до г. Уфа и обратно, обеспечиваются за счет направляющей стороны.

## **7. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ ФИНАЛА, ФОРМАТ, РЕГЛАМЕНТ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ, ПОРЯДОК И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

7.1. Финал конкурса проводится в **два тура**, конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

7.2. Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Финала конкурса формируется 5 групп (*по 7 участников в каждой*). Группы формируются по результатам жеребьевки, проводимой в первый день Финала конкурса.

7.3. Первый тур **«Ценности – фундамент страны»** состоит из трех конкурсных испытаний:

- «Диагностика профессиональных компетенций педагога»;
- «Педагогический проекторий»;
- «Разговоры о важном».

7.3.1. Конкурсное испытание **«Диагностика профессиональных компетенций педагога»** направлено на демонстрацию владения педагогическими предметными и методическими компетенциями, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования.

7.3.1.1. Формат конкурсного испытания направлен на прохождение участниками Финала конкурса диагностики на оценку уровня сформированности предметных и методических компетенций на базе электронной платформы Акмуллинского университета <https://platforma.bspu.ru/>. Диагностическое тестирование включает два блока *предметный* (10 вопросов по соответствующему профилю подготовки) и *методический* (8 вопросов по методике преподавания предмета через педагогические кейс-задания).

7.3.1.2 Регламент конкурсного испытания - 135 минут.

7.3.1.3 Максимальный балл за конкурсное испытание – **10 баллов**.

7.3.1.4 Доступ для подготовки к тестированию (демоверсия) будет открыт для участников Финала конкурса с **17 апреля 2023 года**.

7.3.2. Конкурсное испытание **«Педагогический проекторий»** направлен на демонстрацию участниками практических навыков, умений, универсальных и профессиональных компетенций в области образовательного и педагогического проектирования, а также представление результатов проектной деятельности (презентационной грамотности).

7.3.2.1. Формат конкурсного испытания направлен на презентацию разработки или реально реализующегося проекта, направленного на организацию образовательного процесса и направлений на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций.

7.3.2.2. Оформление проекта должно соответствовать карточке проекта (*Приложение 3*).

7.3.2.3. Порядок защиты проектов участников происходит по результатам жеребьевки, проводимой в первый день Финала конкурса.

7.3.2.4. Максимальный балл за конкурсное испытание – **20 баллов**.

7.3.3. Конкурсное испытание **«Разговоры о важном»** направлено на демонстрацию профессиональных компетенций участника в области организации и проведения классного часа, направленного на достижение результатов воспитания.

7.3.3.1. Формат конкурсного испытания представляет собой классный час с одной из целевых аудиторий (*обучающиеся 7,8,10 классов*), который проводится на площадках, определяемых Организаторами.

7.3.3.2. Перечень тем для конкурсного испытания утверждается Организаторами, которые руководствуются размещёнными материалами на сайте «Единое содержание общего образования». Перечень тем оглашается участникам на установочном вебинаре за 24 часа до начала испытания. С помощью жеребьевки участником определяется конкретная тема и целевая аудитория из представленных перечней для проведения классного часа.

7.3.3.3. Для проведения классного часа участнику необходимо использовать методические рекомендации, сценарии, видео, плакаты, презентации и интерактивные задания, размещённые на сайте «Единое содержание общего образования» <https://razgovor.edsoo.ru>.

7.3.3.4. Регламент конкурсного испытания: выступление участника – 45 минут.

7.3.4.5. Максимальный балл за конкурсное испытание – **40 баллов**.

7.3.4. До шести участников, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго тура.

7.4. Второй тур «Знание - сила» состоит из одного конкурсного испытания - *демоурок «Школьные реалии»*.

7.4.1. Цель конкурсного испытания - демонстрация участником профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока (соответствующего ФГОС) как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. В процессе проведения урока участнику предстоит найти выход из типичных педагогических ситуаций, разыгрываемых учениками в рамках специально подготовленных кейсов.

7.4.2. Формат конкурсного испытания представляет собой урок по учебному предмету, который проводится участником с волонтерами профессионального (демонстрационного) экзамена, участвующих в создании модельной ситуации профессиональной деятельности.

7.4.3. Конкурсное испытание проводится на площадке демоэкзамена Акмуллинского университета.

7.4.4. Тема урока определяется участником самостоятельно.

7.4.5. Регламент конкурсного испытания – 45 минут.

7.4.6. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

7.5. По итогам результатов первого и второго туров Финала конкурса объявляются победитель и призеры Конкурса.

7.6. Критерии оценивания конкурсных испытаний отображены в приложении (*Приложение 4*).

## **8. ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ КОНКУРСА**

8.1. Экспертный совет Конкурса осуществляет оценку представленных документов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий (испытаний) по каждому конкурсному испытанию, установленными Организаторами.

8.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура формируется экспертный совет, в состав которого входят не менее 25 экспертов из числа победителей и лауреатов конкурсов «Учитель года России» и «Учитель года Республики Башкортостан», экспертов региональных и федеральных грантовых конкурсов.

8.3. Для оценивания конкурсных испытаний первого тура Финала конкурса из состава экспертного совета формируются пять групп экспертов, каждая из которых осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний. Группы экспертного совета формируются на межпредметной основе. В состав каждой группы включается не менее одного эксперта,

специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом участником.

8.5. Для оценивания конкурсных испытаний второго тура Финала конкурса формируется экспертная группа из 10 человек из числа победителей и лауреатов конкурсов «Учитель года России» и «Учитель года Республики Башкортостан», экспертов региональных и федеральных грантовых конкурсов.

8.6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Финала конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Организаторами.

## **9. КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

- **программный директор Конкурса** – Переверзев Сергей Сергеевич, директор Технопарка универсальных педагогических компетенций Акмуллинского университета, абсолютный победитель конкурсов «Учитель года столицы Башкортостана» и «Учитель года Башкортостана», тел. + 7 (965) 657 08 06;
- **координатор по работе с участниками и образовательными организациями** – Дудкина Ирина Валерьевна, ведущий специалист Управления проектной деятельности Акмуллинского университета, тел. +7 (347) 246 55 87.



**ЗАЯКА НА УЧАСТИЕ**  
В Финале всероссийского конкурса  
«Учитель будущего поколения России»

<b>СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		
1	Направляющая организация <i>(полное наименование образовательной организации высшего образования)</i>	
2	Руководитель организации <i>(ФИО, должность)</i>	
3	Контактные данные организации <i>(адрес, контактный телефон, e-mail)</i>	
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ</b>		
4	ФИО участника	
5	Дата рождения <i>(дд.мм.гг)</i>	
6	Уровень образования <i>(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура),</i> направление подготовки (профиль)/специальность, курс обучения	
7	Опыт общественной деятельности	
8	Награды и достижения <i>(не более 5)</i>	
9	Контактный телефон	
10	E-mail	
11	Ссылки на социальные сети	

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВИДЕОИНТЕРВЬЮ

### Формат:

- видеозапись в формате MP4;
- рекомендованные разрешения для видео: Ри11 ПО или 1080p (1920x1080), НО или 720p (1280x720);
- соотношение сторон 16:9;
- для озвучивания допускается только внешний микрофон видеокамеры, звук должен быть стерео, хорошего качества, без посторонних шумов;
- продолжительность видеозаписи – не более 2 минут;
- контент видеовизитки осуществляется на базе Технопарка педагогических универсальных компетенций университета.

### Содержание:

- информация о кандидате;
- аргументированный ответ на вопрос «Почему я хочу быть учителем будущего поколения России?»;
- аргументированный ответ на вопросы: «Какое направление я представляю и почему? Какие у меня есть навыки и компетенции, необходимые для реализации педагогического опыта по данному направлению на базе Технопарка? Почему именно эти навыки необходимы? Какие проекты реализуются или планируется?»;

## КАРТОЧКА ПРОЕКТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ				
Название проекта				
Масштаб реализации <i>(выбрать нужное, остальное удалить)</i>		Муниципальный/Вузовский/Региональный/ Межрегиональный/Всероссийский		
Дата начала реализации				
Дата окончания реализации				
2. РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА				
ФИО				
Компетенции и опыт				
Номер телефона				
3. КОМАНДА ПРОЕКТА				
№	ФИО	Роль в проекте	Компетенции и опыт	
1				
2				
3				
4				
5				
4. НАСТАВНИКИ ПРОЕКТА				
№	ФИО	Компетенции и опыт		
1				
2				
3				
4				
5				
5. О ПРОЕКТЕ				
Краткая информация о проекте				
Описание проблемы				
Основные целевые группы				
Цель проекта				
Опыт успешной реализации				
Перспектива развития и потенциал проекта				
6. МЕДИА				
Этапы	Месяц публикации	Ссылки на аккаунты в соц. сетях (с указанием количества подписчиков) и сайты		
I этап				
II этап				
III этап				
IV этап				
7. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ				
1	Количество мероприятий		единиц	
2	Количество участников мероприятий		человек	
3	Количество публикаций о мероприятиях проекта в СМИ		единиц	
4	Количество просмотров публикаций		единиц	
8. СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ				
...				
9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН				
№	Задача	Мероприятие	Описание мероприятия	Крайняя дата

				<b>выполнения</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**10. РАСХОДЫ**

№	Наименование расходов	Название		Цена за 1 ед., руб.	Количество	Общая сумма, руб.
		«Т» - товар	«У» - услуга			
1.	Проживание и питание	Т				
		У				
2.	Транспортные расходы	Т				
		У				
3.	Аренда оборудования	У				
4.	Аренда помещений	У				
5.	Расходы на ПО	Т				
		У				
6.	Сайт/приложение	У				
7.	Закупка оборудования	Т				
8.	Расходные материалы	Т				
		У				
9.	Расходы на связь	У				
10.	Подарки, сувенирная продукция	Т				
		У				
11.	Информационные услуги	У				
12.	Сувенирная и полиграфическая продукция	Т				
		У				
13.	Канцелярия и расходные материалы	Т				

**ЗАПРАШИВАЕМАЯ СУММА:**

**11. СОФИНАНСИРОВАНИЕ  
СОБСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА**

№	Перечень расходов	Сумма, руб.
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

**ИТОГОВАЯ СУММА:**

**ПАРТНЕР**

№	Название партнера	Тип поддержки	Перечень расходов	Сумма, руб.
1.				
2.				
3.				

**ИТОГОВАЯ СУММА:**

## Критерии оценивания конкурсных испытаний

№	Наименование конкурсного испытания	Время на конкурсное испытание	Критерии оценивания	Максимальный балл за критерий	Итоговый балл
1	Диагностика профессиональных компетенций педагога	135 мин.	Владение педагогическими предметными и методическими компетенциями, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования	10	<b>10</b>
2	Педагогический проекторий	20 мин.	Актуальность и социальная значимость проекта	2	<b>20</b>
			Логическая связность и реализуемость проекта, соответствие мероприятий проекта его целям, задачам и ожидаемым результатам	2	
			Инновационность, уникальность проекта	2	
			Соотношение планируемых расходов на реализацию проекта и его ожидаемых результатов, адекватность, измеримость и достижимость таких результатов	2	
			Реалистичность бюджета проекта и обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта	2	
			Масштаб реализации проекта	2	
			Собственный вклад организации и дополнительные ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта, перспективы его дальнейшего развития	2	
			Опыт организации по успешной реализации программ, проектов по соответствующему направлению деятельности	2	
			Соответствие опыта и компетенций команды проекта планируемой деятельности	2	
			Информационная открытость организации	2	
3	Разговоры о важном	45 мин.	предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и	2	<b>40</b>

			значимыми для обучающихся жизненными ситуациями	
			обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним	2
			способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся	2
			создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения	2
			способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности	2
			реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся	2
			выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся	2
			демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события	2
			создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений	2
			использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания	2
			демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач	2
			способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся	2
			поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы	2
			использует яркие образы и	2

			соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов		
			способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки	2	
			поддерживает различные способы совместной деятельности обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации	2	
			эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов	2	
			эффективно и уместно использует разные источники информации	2	
			демонстрирует языковую грамотность и культуру речи	2	
			показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися	2	
4	Демоурок «Школьные реалии»	45 мин.	<b>Организация образовательного процесса - урока по предмету (40 баллов)</b>		<b>60</b>
			ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	2	
			акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	2	
			использует межпредметные и внутрикурсовые связи	2	
			показывает практическую ценность предметного содержания	2	
			демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	2	
			системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	2	
			создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	2	
			учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	2	
			реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического	2	

			напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	
			стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	2
			создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	2
			демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	2
			целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	2
			целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	2
			использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи на уроке	2
			поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	2
			соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	2
			организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам урока	2
			дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	2
			отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	2



			<b>Решение педагогической ситуации в ходе организации образовательного процесса (20 баллов)</b>	
			оперативно сориентировался в ситуации и причинах ее возникновения	4
			выбрал обоснованный ориентир для выстраивания собственного поведения	4
			поставил и реализовал педагогические цели и задачи в условиях неожиданной ситуации	4
			выработал и реализовал способ педагогического воздействия для разрешения сложившейся ситуации	4
			предвидел результат воздействия, обосновал выбранный вариант решения	4